**Занятие по образовательной области «Ребенок и общество»**

**в группе старшего дошкольного возраста**

**«Моя дружная семья»**

**Программные задачи:** закрепить представления о семье и её членах, об обязанностях членов семьи, о взаимоотношениях между членами семьи; формировать понятия: мой дом, моя семья; развивать умение отгадывать загадки, рассказывать о семье, членах семьи, используя модели; воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Материал и оборудование**: письмо с загадками, картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, модели.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня рано утром, вы еще не пришли в детский сад, ко мне приходила Бабушка-Загадушка и оставила нам письмо. Как вы думаете, что в нем?

***Дети:*** загадки.

***Воспитатель:*** Правильно.

*Воспитатель открывает письмо.*

***2. Основная часть.***

***Воспитатель:*** Вот послушайте:

Кто стирает,  варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая …..

***Дети:*** мама.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, правильно.

*(воспитатель выставляет картинку с изображением мамы)*

- А как зовут твою маму?

- Кем работает твоя мама?

- Какую работу по дому делает мама?

- Как мама с тобой играет?

*(воспитатель выставляет модели).*

***Воспитатель:*** Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить

И  подскажет,  как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый …

***Дети:*** папа.

***Воспитатель:*** Правильно, хорошо.

*(воспитатель выставляет картинку с изображением папы)*

- А как зовут твоего папу?

- Кем работает твой папа?

- Какую работу по дому делает папа?

- Как папа с тобой играет?

*(воспитатель выставляет модели).*

***Воспитатель:***  Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными, как папа? Тогда становитесь! Я покажу вам специальные упражнения, выполняя которые, вы точно станете сильнее.

**3. Физминутка.**

***Воспитатель:*** Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша …

***Дети:*** бабушка.

***Воспитатель:*** Молодцы, конечно…

*(воспитатель выставляет картинку с изображением бабушки)*

- А как зовут твою бабушку?

- Кем работает твоя бабушка?

- Какую работу по дому делает бабушка?

- Как бабушка с тобой играет?

*(воспитатель выставляет модели).*

***Воспитатель:*** Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной,  любимый….

***Дети:*** дед.

***Воспитатель:*** молодцы ребятки, правильно.

*(воспитатель выставляет картинку с изображением дедушки)*

- А как зовут твоего дедушку?

- Кем работает твой дедушка?

- Какую работу по дому делает дедушка?

- Как дедушка с тобой играет?

*(воспитатель выставляет модели).*

***Воспитатель:*** замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна …

***Дети:*** семья.

*(Выставляет картинку с изображением всей семьи)*

***Воспитатель:***  Все эти люди вместе называются одним словом – СЕМЬЯ.

Давайте расскажем о своей семье. А помогут нам в этом карточки.

*(воспитатель выставляет модели)*

- Что это?

- Назови членов своей семьи.

- Кем работают члены твоей семьи?

- Какие обязанности по дому?

**4. Заключительная часть.**

*Воспитатель выставляет модель с изображением смайлика.*

***Воспитатель:***  Как вы думаете, что может обозначать эта модель? Верно, вы говорите.

И я с помощью этой модели хочу попросить вас, чтобы вы рассказали, что каждый из вас может сделать, чтобы члены семьи никогда не грустили, не расстраивались, были в хорошем настроении.

***Дети:*** Быть послушными, убирать игрушки на место…

***Воспитатель:*** А давайте мы не просто так будемвысказываться. Смотрите, у меня есть необычная коробочка. Давайте мы с вами положим в нее наши идеи, добрые мысли… И когда мы вдруг, ну совсем случайно, забудем, что хорошего надо делать для своей семьи, мы откроем нашу коробочку и хорошая идея сразу придет в голову.

*(Дети говорят слова в ладошку и потом опускают в коробочку)*

Источник: http://ds16.by/metodicheskijkabinet/zanyatiesdetmi.html